



GUIA DOCENT D'ASSIGNATURA

Titulació: Grau en Ciències Religioses					
Nom assignatura: DIÀLEG INTERRELIGIÓS					
Curs	2019-2020			ECTS	2
Període lectiu	De febrer a juny	H. de classe setmanals	0,45h	Àrea	
Professor	Dr. Francesc-Xavier Marín i Torné			Llengua	Català

Descripció/Justificació

L'actual conjuntura d'un món globalitzat fa de la pluralitat religiosa una qüestió urgent que interpel·la la teologia i les ciències de la religió. A partir de la distinció entre teologia de les religions (que posa l'èmfasi en el contingut) i diàleg interreligiós (que accentua la metodologia), l'assignatura vol establir la valoració teològica que l'Església Catòlica fa de les altres religions per tal de deduir-ne la seva implicació pràctica pel que fa al diàleg interreligiós. Es tracta aquí, doncs, d'una teologia *cristiana* de les religions. En aquest sentit, cal entendre adequadament la rellevància teològica de qüestions com la unicitat i universalitat de Jesucrist en ordre a la salvació, el valor salvífic de les religions, la veritat de les religions, la presència del Pare-Fill-Esperit en les religions, el paper i finalitat de la tasca missionera i evangelitzadora, les bases i principis del diàleg... L'objectiu principal d'aquests crèdits és reflexionar al voltant de la noció de diàleg i de les seves condicions de possibilitat. D'una manera més específica centrarem la nostra atenció en el cas del diàleg interreligiós i intercultural com a repte a l'hora de contribuir a la pau i la cohesió social.

Requisits i orientacions prèvies

És recomanable haver cursat matèries específiques centrades en la teologia de les grans religions, així com algunes de les branques de les Ciències de la Religió com Fenomenologia de la Religió, Sociologia de la Religió, Psicologia de la Religió o Antropologia Filosòfica.

Objectius Específics

1. L'estudiant serà capaç de distingir entre teologia de les religions i teologia del diàleg interreligiós.
2. L'estudiant serà capaç d'acotar les implicacions teològiques del pluralisme religiós.
3. L'estudiant serà capaç d'identificar i valorar les diverses models teològics de diàleg interreligiós.
4. L'estudiant serà capaç de distingir i analitzar les diverses propostes de teories filosòfiques bàsiques sobre el diàleg.
5. L'estudiant serà capaç de presentar els reptes teològic del context postmodern pel que fa a la pretensió d'absolut i de veritat de les grans religions.

Competències

Competències transversals (genèriques) i específiques

- a) Explicitar la pertinença per a l'actual conjuntura cultural del coneixement i del reconeixement de les principals tradicions espirituals de la humanitat.
- b) Valorar l'especificitat de les aportacions de les diverses tradicions espirituals en l'àmbit

d'estudi de les Ciències de la Religió: sagrat, divinitat, fe, creença, culte, moral...

- c) Fonamentar i aplicar models operatius de diàleg intercultural i interreligiós respectuosos amb la singularitat de les tradicions espirituals.
- d) Identificar i interpretar els diferents models epistemològics proposats per les Ciències de la Religió i la Teologia a les diferents tradicions espirituals.
- e) Analitzar la coimplicació entre Teologia de les Religions i Teologia del Diàleg Interreligiós.
- f) Avaluar les societats contemporànies a partir dels models proposats per les Ciències de la Religió.

Continguts

1. DIÀLEG I PLURALITAT

Fenomenologia del llenguatge i antropologia del coneixement. Paper del diàleg en la tradició de pensament occidental. Premisses del diàleg. Alguns paradigmes: J.Habermas, P.Ricoeur, H.G.Gadamer.

2. DIÀLEG I VERITAT

Fenomenologia de la veritat en un context postmodern. Comprensió de la veritat en la filosofia i en la teologia. El cas de J.Ratzinger.

3. DIÀLEG I ECUMENISME

El diàleg generador de comunió. El diàleg com a reconeixement de la unitat i la diversitat entre les confessions cristianes. El cas de W.Kasper.

4. DIÀLEG INTERCULTURAL I INTERRELIGIÓS

Pluralisme i identitat religiosa. Pluralisme, sincretisme i relativisme. Creença i alteritat. El cas de R.Panikkar.

5. DIÀLEG, PAU I COHESIÓ SOCIAL

Funció del diàleg interreligiós en la promoció de la pau. Les trobades de pregària per la pau a Assís. El cas de P.Knitter.

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

1. Ensenyament-aprenentatge presencial

- 1.1.- Exposició del professor
- 1.2.- Debats, grups de discussió, posades en comú

2.- Ensenyament-aprenentatge dirigit

- 2.1.- Lectura de textos
- 2.2.- Realització d'exercicis

Avaluació

Criteris d'avaluació

- 1.- Per a cada sessió de treball hi haurà unes lectures seleccionades que serviran de fil conductor per al debat i la posada en comú.
- 2.- L'alumnat durà a terme un projecte de recerca sobre la diversitat religiosa a Catalunya que pot consistir en un treball teòric sobre documents-autors o en un treball pràctic (que inclogui

observació i entrevistes). A començament de curs es lliurarà un document amb les pautes per a dur a terme aquest projecte de recerca.

Fons d'informació bàsica

- Alemany, J.J. El diálogo interreligioso en el magisterio de la Iglesia. Universidad Pontificia Comillas. Madrid. 2001.
- Castanyer, J. Diàleg Interreligiós i cristianisme. Facultat de Teologia de Catalunya. Barcelona. 2005.
- Consell Assessor per a la Diversitat Religiosa. La diversitat religiosa en les societats obertes. Criteris de discerniment. Generalitat de Catalunya. 2013.
- D'Costa, G. (ed) La unicidad cristiana reconsiderada. Desclée. Bilbao. 2000.
- De la Torre, F.J. Derribar las fronteras. Ética mundial y diálogo interreligioso. Desclée. Bilbao. 2004.
- Duch, L. Religió i comunicació. Fragmenta. Barcelona. 2010.
- Dupuis, J. El cristianismo y las religiones. Del desencuentro al diálogo. Sal Terrae. Santander. 2002.
- Dupuis, J. Hacia una teología cristiana del pluralismo religioso. Sal Terrae. Santander. 2000.
- Gadamer, H.G. Verdad y Método. Sígueme. Salamanca. 1993.
- Melloni, X. L'U en la Multiplicitat. Aproximació a la diversitat i unitat de les religions. Mediterrània. Barcelona. 2003.
- Melloni, X. Vers un temps de síntesi. Fragmenta. Barcelona. 2011.
- Panikkar, R. Pluralisme i interculturalitat. Fragmenta. Barcelona. 2010.
- Ratzinger, J. Fe, verdad y tolerancia. Sígueme. Salamanca. 2005.
- Rodríguez Panizo, P. – Quinzá, X. Cristianismo y religiones. Desclée, Bilbao. 2002.
- Stubenrauch, B. Dogma dialógico. El diálogo interreligioso como tarea cristiana. Desclée. Bilbao. 2001.
- Tamayo, J.J., Fundamentalismos y Diálogo entre religiones. Trotta. Madrid. 2005.
- Torres Queiruga, A. Diálogo de las religiones y autocomprensión cristiana. Sal Terrae. Santander. 2005.