



GUIA DOCENT D'ASSIGNATURA

Titulació: Grau en Ciències Religioses

Nom assignatura: DIDÀCTICA DE LA RELIGIÓ

Curs	2019-2020		ECTS	4	
Període lectiu	De febrer a juny	H. de classe setmanals	1'30h	Àrea	
Professor	Llicda. Fàtima Alemany València		Llengua	Català	

Descripció/Justificació

Aquesta assignatura ens permet conèixer els aspectes didàctics de l'Àrea de Religió i Moral catòliques que formen part del Currículum de l'Ensenyament Primari i Secundari. S'adreça a totes aquelles persones que pensen dedicar-se a l'ensenyament en aquestes etapes obligatòries. És una assignatura necessària per a l'obtenció de la Declaració Eclesiàstica de Competència Acadèmica (DECA).

Requisits i orientacions prèvies

No calen coneixements previs específics, però donat que està pensada pels qui volen dedicar-se a l'ensenyament es donaran aspectes del treball propi dels mestres i professors.

Objectius específics

Les unitats d'aquesta assignatura tenen per objectiu que l'alumne/a pugui:

- Contextualitzar l'ensenyament de la religió a l'escola: el marc educatiu, escolar, social, cultural i eclesial.
- Conèixer els elements fonamentals que incideixen en l'ensenyament de la religió i la seva didàctica.
- Saber les qüestions particulars en la Didàctica de la Religió.
- Conèixer el Currículum de la Religió Catòlica a Primària i Secundària a Catalunya.
- Reflexionar sobre la pròpia activitat docent, present o futura, a partir de la programació per competències bàsiques.
- Proporcionar criteris i eines per a l'elaboració d'unitats didàctiques segons el Currículum de Primària i Secundària a Catalunya.
- Intercanviar experiències docents.
- Conèixer els llibres de text i materials didàctics.
- Conèixer les possibilitats de les noves tecnologies a l'aula.
- Confeccionar una unitat didàctica de Primària o Secundària a partir d'un element de l'entorn.

Competències

Competències transversals (genèriques)

- Capacitat d'anàlisi i síntesi
- Capacitat d'organització i planificació
- Habilitat amb l'ús de l'ordinador
- Habilitats de gestió de la informació
- Capacitat crítica i autocrítica
- Habilitats interpersonals
- Interactuar amb la diversitat i multiculturalitat
- Compromís ètic

- Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica
- Capacitat per a generar noves idees (creativitat)
- Habilitat per treballar de forma autònoma

Competències específiques

- Coneixement dels continguts de l'ERE i les aplicacions didàctiques del seu ensenyament.
- Coneixement i domini dels elements necessaris per a l'elaboració de les programacions d'aula, considerant les competències bàsiques com a eix del procés educatiu.
- Capacitat per a seleccionar i elaborar materials didàctics per a la classe de Religió Catòlica.

Continguts

- Didàctica de la religió: qüestions particulars. El professor de religió, fet religiós, missatge cristià, la Bíblia, els sagraments.
- Elements de la unitat didàctica a partir d'un exemple.
- Organització social de la classe. Treball individual o per equips. Atenció a la diversitat.
- Els materials didàctics i els recursos: llibres de text per l'alumne i el professor, les bíblies, atles bíblics.
- Recursos importants: recursos audiovisuals, multimèdia i internet, sortides culturals, els jocs i altres recursos.
- Elaboració d'unitats didàctiques: criteris, elaboració i cas pràctic.

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

El temari té una orientació pràctica per mestres i professors en actiu o en un futur immediat. Es treballarà segons els criteris generals de la metodologia mixta sense examen escrit final. Es realitzaran lectures de textos curriculars, normatius, didàctics sobre la religió a primària i secundària i exercicis de comprensió d'aquests. Exercicis pràctics i elaboració d'unitats didàctiques. Ús de l' internet i multimèdia, ampliació dels recursos més habituals. Es deixarà alguna de les sessions del curs per a l'elaboració dels treballs proposats i el seguiment dels alumnes.

Avaluació

Criteris d'avaluació

L'avaluació és continuada sense examen escrit final, però amb presentació de cas pràctic (unitat didàctica elaborada per l'alumne individualment) a la trobada final.

L'avaluació continuada tindrà en compte la correcta realització dels exercicis encomanats, la correcta realització d'unitats didàctiques individuals i altres activitats tenint en compte els terminis marcats.

Es tindrà en compte la participació dels alumnes i l'interès mostrat.

La nota final s'obtéindrà a partir de la mitja entre la unitat didàctica de programació, els altres treballs demanats i la participació. Per superar l'assignatura cal haver presentat tots els treballs exigits.

Bibliografia bàsica

- Téllez. **Religió i cultura – G.Morante Didàctica del fet religiós**. Editorial Edebé. Barcelona, 1996.
- J.J.Bartolomé, P.Chavez. **Iniciació a la Bíblia – C Bissoli. Didàctica de la Bíblia**. Editorial Edebé. Barcelona, 1996.
- J.Llopis. **La fe dels cristians – G.Morante. Didàctica del missatge cristià**. Editorial Edebé. Barcelona, 1996.
- Oscar Sáenz Barrio (Direcció). V.V.A.A. **Didàctica general, un enfoque curricular**. Editorial Marfil. Colecció Ciències de la Educació. Alcoy 1994.
- Howard Gardner. **Cómo piensan los niños y cómo deberían enseñar las escuelas**. Editorial Paidós. Barcelona 1993.
- Fernando Hernandez, Juana María Sancho. Para enseñar no basta con saber la asignatura. Editorial Paidós. Colecció Papeles de Pedagogía. Barcelona 1993

Altra bibliografia

- Secretariado de la comisión episcopal de enseñanza **Educación desde el evangelio. Sentido evangelizador y eclesial de la enseñanza religiosa escolar y sus profesores**. Plan de formación sistemática complementaria. Editorial Edice 2001.
- AAVV **Introducción a la Pedagogía de la fe**. de. EUNSA 2001.
- Secretariado de la comisión episcopal de enseñanza . **Raíces cristianas de la cultura. Síntesis teológica presente en la enseñanza religiosa escolar**. Plan de formación sistemática complementaria. Editorial Edice 2002.
- Secretariado de la comisión episcopal de enseñanza . **Id y enseñad. Didáctica específica de la enseñanza religiosa escolar**. Plan de formación sistemática complementaria. Editorial Edice 2003.
- Artacho López, Rafael. **Enseñar competencias sobre la religión. Hacia un currículo de Religión por competencias**. Ed. Desclée de Brouwer 2009.
- Esteban Garcés, Carlos i Prieto Chaparro, Rubén **Competentes en Religión. Propuestas y actividades para mejorar las clases de religión**. Colecció Educar práctico. Ed. PPC.
- Masanés, Cristina. **Estimat mestre**. Ed. Ara Llibres, Barcelona, 2007.
- Cardús, Salvador. **Ben educats**. Ed. La Campana, Barcelona, 2005.
- J.M. Ballarín **La mainada del bon Déu. Xerrades amb savis menuts**. Ed. Columna, 2000.
- WEB de la Conferència Episcopal Tarraconense

- WEB de la Conferencia Episcopal Española

www.conferenciaepiscopal.es

Els materials i documents necessaris per al treball de les unitats, s'anirà recomanant a les classes.