



GUIA DOCENT D'ASSIGNATURA

Titulació: Grau en Ciències Religioses

Nom assignatura: DISSENY CURRICULAR ESO

Curs **2020-2021**

ECTS

4

Període
lectiu

**De setembre
a gener**

H. de classe setmanals

1'30h

Àrea

Professor

Llic. Toni Ortega Martín

Llengua

Català

Descripció/Justificació

Aquesta assignatura ens permet conèixer els aspectes curriculars i didàctics de l'Àrea de Religió i Moral catòliques que formen part del Currículum de l'Ensenyament de l'ESO. S'adreça a totes aquelles persones que pensen dedicar-se a l'ensenyament en aquesta etapa obligatòria.

Requisits i orientacions prèvies

No calen coneixements previs específics però donat que està pensada pels qui volen dedicar-se a l'ensenyament es donaran aspectes del treball propi dels mestres.

Objectius específics

Les unitats d'aquesta assignatura tenen per objectiu que l'alumne/a pugui:

- Contextualitzar l'ensenyament de la religió a l'escola: el marc educatiu, escolar, social, cultural i eclesial.
- Conèixer els elements fonamentals que incideixen en l'ensenyament de la religió i la seva didàctica a l'ESO.
- Conèixer el Currículum de la Religió Catòlica de l'ESO a Catalunya.
- Reflexionar sobre la pròpia activitat docent, present o futura, a partir de la programació per competències bàsiques.
- Proporcionar criteris i eines per a l'elaboració d'unitats didàctiques segons el Currículum de l'ESO a Catalunya.
- Conèixer els llibres de text i materials didàctics.
- Conèixer les possibilitats de les noves tecnologies a l'aula.
- Confeccionar un projecte interdisciplinari a partir d'un element de l'entorn.

Competències

Competències transversals (genèriques)

- Capacitat d'anàlisi i síntesi
- Capacitat d'organització i planificació
- Habilitat amb l'ús de l'ordinador
- Habilitats de gestió de la informació
- Capacitat crítica i autocrítica
- Habilitats interpersonals
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat
- Compromís ètic
- Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica
- Capacitat per a generar noves idees (creativitat)
- Habilitat per treballar de forma autònoma

Competències específiques

- Coneixement dels continguts del Currículum de l'ESO i les aplicacions didàctiques del seu ensenyament.
- Coneixement i domini dels elements necessaris per a l'elaboració de les programacions d'aula, considerant les competències bàsiques com a eix del procés educatiu.
- Capacitat per a seleccionar i elaborar materials didàctics per a la classe de Religió Catòlica.
- Capacitat de programar i dissenyar Projectes Interdisciplinaris en ambient de treball cooperatiu i innovador.

Continguts

- Disseny curricular de la religió a l'ESO: qüestions particulars. El professor de religió a ESO, religió avui, missatge cristià, la Bíblia, els sagraments, l'església a casa nostra, personatges significatius i les tradicions religioses.
- Elements d'un treball per projecte interdisciplinari a partir d'un exemple. Organització i desenvolupament curricular, per competències bàsiques de 1r a 4t de l'ESO.
- Atenció a la diversitat.
- Els materials didàctics i els recursos: llibres de text per l'alumne i el professor, les bíblies, atles bíblics.
- Recursos importants: recursos audiovisuals, multimèdia i Internet, sortides culturals, els jocs i altres recursos.
- Elaboració d'un treball per projecte interdisciplinari: criteris, elaboració i cas pràctic.

Metodologia d'ensenyament - aprenentatge

El temari té una orientació pràctica per mestres en actiu, futurs mestres o persones interessades. Es treballarà segons els criteris generals de la metodologia mixta sense examen escrit final. Es realitzaran lectures de textos curriculars, normatius, didàctics sobre la religió a l'ESO i exercicis de comprensió d'aquests. Exercicis pràctics i elaboració d'un treball per projecte interdisciplinari. Ús de l' Internet i multimèdia, ampliació dels recursos més habituals. Es deixarà alguna de les sessions del curs per a l'elaboració dels treballs proposats i el seguiment dels alumnes.

Avaluació

Criteris d'avaluació

L'avaluació és continuada sense examen escrit final, però amb presentació de cas pràctic (un treball de projecte interdisciplinari elaborat per l'alumne individualment) a la trobada final.

L'avaluació continuada tindrà en compte la correcta realització dels exercicis encomanats, la correcta realització d'un treball per projecte interdisciplinari individual i altres activitats encomanades tenint en compte els terminis marcats.

Es tindrà en compte la participació dels alumnes i l'interès mostrat.

La nota final s'obtéindrà a partir de la mitja entre el treball per projecte interdisciplinari de programació, els altres treballs demanats i la participació. Per superar l'assignatura cal haver presentat tots els treballs demanats.

Bibliografía bàsica

- Secretariado de la comisi3n episcopal de ensefianza **Educarse desde el evangelio. Sentido evangelizador y eclesial de la ensefianza religiosa escolar y sus profesores.** Plan de formaci3n sistemática complementaria. Editorial Edice 2001.
- AAVV **Introducci3n a la Pedagogía de la fe.** de. EUNSA 2001.
- Secretariado de la comisi3n episcopal de ensefianza . **Raíces cristianas de la cultura. Síntesis teol3gica presente en la ensefianza religiosa escolar.** Plan de formaci3n sistemática complementaria. Editorial Edice 2002.
- Secretariado de la comisi3n episcopal de ensefianza . **Id y enseñad. Didáctica específica de la ensefianza religiosa escolar.** Plan de formaci3n sistemática complementaria. Editorial Edice 2003.
- Fundaci3n Privada Educativa Vedruna Barcelona. **Reflexions entorn del fet religi3s.** Edicions l'Àlber. 2007
- Artacho López, Rafael. **Ensefñar competencias sobre la religi3n. Hacia un currículum de Religi3n por competencias.** Ed. Desclée de Brouwer 2009.
- Esteban Garcés, Carlos i Prieto Chaparro, Rubén **Competentes en Religi3n. Propuestas y actividades para mejorar las clases de religi3n.** Colecci3n Educar práctico. Ed. PPC.

- WEB de la Conferencia Episcopal Tarraconense
www.religio.cat
- WEB de la Conferencia Episcopal Española
www.conferenciaepiscopal.es

Els materials i documents necessaris per al treball de les unitats, s'anirà recomanant a les classes.