



GUIA DOCENT D'ASSIGNATURA

Titulació: Grau en Ciències Religioses					
Nom assignatura: FILOSOFIA DEL QUOTIDIÀ					
Curs	2019-2020			ECTS	4
Període lectiu	De setembre a gener	H. de classe setmanals	1,30h	Àrea	
Professora	Dra. Ester Busquets Alibés			Llengua	Català

Descripció/Justificació

L'ésser humà, a diferència dels animals, té la capacitat de pensar sobre la seva pròpia vida, d'enriquir la seva experiència vital. La filosofia, el pensament, és un motor de transformació personal i social. En aquesta assignatura, a partir de la lectura de textos filosòfics, reflexionarem críticament sobre qüestions fonamentals de la condició humana.

La filosofia forma part de la quotidianitat i determina la presa de decisions, la manera de fer i de ser de cada persona. Reflexionar sobre nosaltres mateixos i la societat en la qual vivim d'una manera crítica i profunda és una oportunitat per situar-se i orientar-se, tant individualment com col·lectivament, en el món contemporani.

Requisits i orientacions prèvies

Curs obert a qualsevol persona interessada en reflexionar sobre les qüestions relatives a la condició humana.

Objectius Específics

- Enriquir la capacitat reflexiva i obrir-se al pensament crític.
- Aprendre a plantejar i pensar sobre les qüestions més rellevants de la vida personal i col·lectiva.
- Comprensió crítica de textos filosòfics en relació a les formes de pensar i viure en la nostra societat.

Competències Competències transversals (genèriques)

- Desenvolupament de la capacitat crítica respecte d'un objecte d'estudi determinat.
- Capacitat de comprendre, relacionar i situar-se críticament davant d'idees, valors, actituds.
- Capacitat per relacionar i transferir els coneixements teòrics a situacions pràctiques.
- Comprensió lectora i capacitat argumentativa.

Competències específiques

- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i la pròpia vida.
- Analitzar críticament textos filosòfics extraient i discutint els seus arguments fonamentals i les seves aportacions originals, i aplicar-los a l'anàlisi dels fenòmens socials, polítics, culturals, científics de l'actualitat.
- Capacitat d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades amb l'aplicació dels seus coneixements.

Continguts

1. Pensar i creure: una orientació per a la vida. El sentit
2. Tenir o ser: una reflexió sobre el consum
3. L'experiència del temps: acceleració, generositat
4. Democràcia: la temptació de la ultradreta
5. Tecnologia: poder i control
6. Llibertat i perdó: actuar sobre el futur i el passat
7. Compassió: la relació amb l'altre
8. Llenguatge: la configuració del món i la postveritat
9. Silenci: un recorregut cap a la vida interior
10. Finitud: una pedagogia de la condició vulnerable
11. Teló: escollir i viure

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

Cada sessió s'organitzarà de la següent manera: L'alumne haurà d'haver llegit prèviament els textos que el professor/a li hagi indicat per a la sessió. La sessió començarà amb una exposició magistral sobre el tema, i seguidament s'obrirà un espai de pensament crític amb el professor/a i els alumnes.

Avaluació

Criteris d'avaluació

Avaluació contínua:

20% de la nota: participació a classe.

45% de la nota: treball sobre el temari de l'assignatura.

35% de la nota: exposició oral sobre un treball personal.

Bibliografia bàsica

Hannah ARENDT, *La condició humana*, Barcelona: Paidós 2003.

Alain CORBIN, *Historia del silencio. Del renacimiento a nuestros días*, Barcelona: Acantilado 2019.

Adela CORTINA - Ignasi CARRERAS, *Consumeixo = existeixo?*, Barcelona: Cristianisme i justícia 2004.

Josep Maria ESQUIROL, *El respirar dels dies. Una reflexió filosòfica sobre el temps i la vida*, Barcelona: Paidós 2009.

_____, *El respeto o la mirada atenta. Una ética para la era de la ciencia y la tecnología*, Barcelona: Gedisa 2006.

Erich FROMM, *Tenir o ésser*, Barcelona: Claret 1976.

Daniel GAMPER, *Las mejores palabras. De la libre expresión*, Barcelona: Anagrama 2019.

Joan-Carles MÈLICH, *Ética de la compasión*, Barcelona: Herder 2010.

_____, *La condició vulnerable. Assaig de filosofia literària 2*, Barcelona: Arcàdia 2018.

Josep OTÓN, *Búsqueda*, Madrid: San Pablo 2019.

Rob RIEMEN, *Per combatre aquesta època*, Barcelona: Arcàdia 2018.

José TOLENTINO, *Petita teologia de la lentitud*, Barcelona: Fragmenta 2017.

Amelia VALCÁRCEL, *La memoria y el perdón*, Barcelona: Herder 2010.