

GUIA DOCENT D'ASSIGNATURA

Titulació: Grau i Màster en Ciències Religioses					
Nom assignatura: MEDI BÍBLIC					
Curs	2019-2020			ECTS	4
Període lectiu	De setembre a gener	H. de classe setmanals		1,30h	Àrea
Professora	Dra. Irene Llop Jordana			Llengua	Català

Descripció/Justificació

La intenció del curs és ajudar a la comprensió del text bíblic a partir de l'estudi de la geografia i de les evidències històriques i literàries de la zona del Pròxim Orient. Els llibres de la Bíblia són històrics? Hi ha restes materials dels episodis que s'hi relaten? Estan documentats els personatges bíblics? El descobriment de textos antics i les aportacions de l'arqueologia permeten una relectura de la història d'Israel i de Judà, i una contextualització històrica de l'Antic i el Nou Testament.

Requisits i orientacions prèvies

Els alumnes han de conèixer els textos bíblics. També es demana que l'alumnat tingui coneixements generals sobre períodes històrics i comentaris de textos i mapes històrics.

**Objectius
Específics**

Aplicació dels mètodes de la crítica textual, literària i històrica als llibres de la Bíblia.
Conèixer recursos i materials didàctics relacionats amb el medi bíblic.

**Competències
Competències transversals (genèriques)**

Habilitats de gestió de la informació.
Capacitat de l'expressió oral i escrita d'arguments històrics.
Capacitat d'organització i planificació.
Posseir habilitats per al treball en equip.

Competències específiques

Conèixer el marc geogràfic, històric, religiós i polític en el qual es van desenvolupar els textos bíblics.
Aplicar mètodes i recursos d'investigació a l'àmbit bíblic.
Ser capaç de debatre amb arguments aspectes sobre el context històric i literari del Pròxim Orient antic.
Conèixer les noves aportacions i línies d'investigació de l'arqueologia i història del món bíblic.

Continguts

1. El marc geogràfic
2. L'arqueologia del Pròxim Orient i la Bíblia
3. Història i arqueologia d'Israel i de Judà
 - a) Prehistòria
 - b) Tradicions patriarcals
 - c) Conquestes i èxode
 - d) Època del jutges
 - e) De la monarquia al cisma
 - f) Dominació assíria (fi d'Israel)
 - g) Dominació babilònica (fi de Judà)
 - h) Dominació persa i fi de l'exili
 - i) De la dominació hel·lenística a l'expansió asmonea
 - j) Ocupació romana
4. La literatura, font històrica

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

Les classes combinaran les explicacions teòriques amb la utilització de documents històrics i de materials i recursos didàctics.

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura és continuada. Al llarg del curs, l'alumnat realitzarà diverses tasques, individuals i grupals, que d'acord amb un pla de treball establert des de l'inici de curs li permetran anar assolint els continguts de les assignatures

Criteris d'avaluació

L'assignatura s'avaluarà a partir dels diversos exercicis realitzats a classe, del treball individual, i també de l'assistència a les sessions i als progressos individuals en l'assimilació dels coneixements sobre la matèria d'estudi.

Bibliografia bàsica

- Armstrong, K. (2008). *La historia de la biblia*. Barcelona: Debat.
- Castel, F. (1994). *Historia de Israel y de Judá: desde los orígenes hasta el siglo II dC*. Estella: Verbo Divino.
- Finkelstein, I. i Silberman, N. A. (2005). *La Biblia desenterrada : una nueva visión arqueológica del antiguo Israel y de los orígenes de sus textos sagrados*. Madrid: Siglo XXI.
- González, H. (1991). *El creciente fértil y la Biblia*. Estella: Verbo Divino
- Hermans, M., i Sauvage, P. (eds). (2000). *Bible et histoire: Écriture, interpretation et action dans le temps*. Namur: Presses Universitaires de Namur.
- Liverani, M. (1995). *El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía*. Madrid: Akal.
- Liverani, M. (2005). *Más allá de la Biblia: Historia antigua de Israel*. Barcelona: Crítica.
- Ohler, A. (2009). *Atlas de la Biblia*. Madrid: Akal.
- Viatge a l'orient bíblic. A journey to the Land of the Bible*. (2011). Barcelona : Institut Europeu de la Mediterrània : Museu de Montserrat : Museu d'Història de Barcelona.