



GUIA DOCENT D'ASSIGNATURA

Titulació: Grau en Ciències Religioses

Nom assignatura: PEDAGOGIA DE LA RELIGIÓ

Curs **2019-2020**

ECTS

4

Període
lectiu

**De febrer a
juny**

H. de classe setmanals

1'30h

Àrea

Professor

Llic. Fàtima Alemany

Llengua

Català

Descripció/Justificació

Aquesta assignatura ens proposa reflexionar sobre l'educació, la pedagogia, i en particular la pedagogia de la religió des de l'aportació de diferents disciplines del coneixement. És una assignatura necessària per a l'obtenció de la Declaració Eclesiàstica de Competència Acadèmica (DECA).

Requisits i orientacions prèvies

No calen coneixements previs específics.

Objectius específics

- Millorar la pràctica docent del mestre i professor de religió a partir de la reflexió sobre l'acompanyament al procés d'aprenentatge de l'alumnat.
- Conèixer les aportacions que des de diversos camps del coneixement contribueixen a millorar l'acompanyament i el procés d'aprenentatge de l'alumnat a la classe de religió.
- Respectar la diversitat d'estils d'aprenentatge, talents, i unitat de cadascú. La teoria de les intel·ligències múltiples.
- Conèixer les principals aportacions de la neurociència a l'art d'educar. Reflexionar sobre els canvis pedagògics que impliquen.
- Adquirir una perspectiva de l'evolució moral i religiosa de la persona.
- Disposar d'elements i instruments pedagògics per aplicar continguts a la classe de religió.

Competències

Competències transversals (genèriques)

- Capacitat de debat i de diàleg a partir de suggerir temes de debat.
- Capacitat d'argumentació i d'anàlisi.
- Capacitat d'expressió oral i escrita.

Competències específiques

- Adquirir autonomia en la presa de decisions educatives pel què fa a l'ensenyament de la religió.
- Assumir actituds propícies en l'ensenyament de la religió, que proposin i no imposin.
- Qüestionar-se i usar l'argumentació i la reflexió per superar prejudicis que afecten l'ensenyament de la religió a l'escola.
- Consolidar un model d'ensenyament basat en el respecte actiu envers altres persones, cultures, opcions i creences.
- Donar eines per a comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat.
- Donar eines per a copsar les dimensions ètiques dels grans relats bíblics i de les obres artístiques.

Continguts

- Conèixer els trets que distingeixen l'evolució moral i religiosa de la persona a partir dels estudis de psicopedagogia.
- Conèixer els pedagogs més destacats. Saber distingir entre la pedagogia i la didàctica.
- Principi pedagògic d'ensenyament de la religió.
- Com explicar de manera pedagògica les històries bíbliques.
- El mapa religiós a Catalunya: un recurs per a l'aproximació interreligiosa i ecumènica.
- La neurociència i les intel·ligències múltiples aplicades a l'educació religiosa.
- Habilitats d'acompanyament a l'aprenentatge.
- Recursos pedagògics: El patrimoni artístic
- Recursos pedagògics: El cinema
- Recursos pedagògics: El món digital i Internet

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

El temari proporciona elements per a la reflexió de l'activitat educativa, i en concret de l'acompanyament en l'educació religiosa, des de la perspectiva pedagògica. Es treballarà, amb metodologia d'aula apropiada per a cada tema, a partir de lectures, exposicions, i material audiovisual o on-line. Es posarà l'èmfasi en com presentar-lo tenint en compte les etapes de desenvolupament dels infants i joves. es proposaran lectures i s'establirà debat de continguts per generar pensament propi. L'avaluació serà continuada a partir d'activitats qualificadores i sense examen.

Avaluació

Criteris d'avaluació

L'avaluació és continuada sense examen escrit final, però amb la realització d'activitats qualificadores.

L'avaluació tindrà en compte la participació als debats, i l'originalitat de l'argumentació.

Es tindrà en compte l'assistència a classe i l'interès mostrat.

Per superar l'assignatura cal haver presentat tots els treballs exigits.

Bibliografia bàsica

- Rebeca Wild. *Etapas del desarrollo*. Editorial Herder, Barcelona 2011.
- Howard Gardner. *Cómo piensan los niños y cómo deberían enseñar las escuelas*. Editorial Paidós. Barcelona 1993.
- José Maria Quintana Cabanas. *Las creencias y la educación*. Editorial Herder, Barcelona 2001
- Immanuel Kant. *Sobre pedagogía*. Eumo Editorial, Vic 1991.
- Téllez. *Religión i cultura – G.Morante Didáctica del fet religiós*. Editorial Edebé. Barcelona, 1996.
- J.J.Bartolomé, P.Chavez. *Iniciació a la Bíblia – C Bissoli. Didáctica de la Bíblia*. Editorial Edebé. Barcelona, 1996.
- J.Llopis. *La fe dels cristians – G.Morante. Didáctica del missatge cristià*. Editorial Edebé. Barcelona, 1996.
- Masanés, Cristina. *Estimat mestre*. Ed. Ara Llibres, Barcelona, 2007.
- Cardús, Salvador. *Ben educats*. Ed. La Campana, Barcelona, 2005.

Els materials i documents necessaris per al treball de les unitats, s'anirà recomanant a les classes.