



GUIA DOCENT D'ASSIGNATURA

Titulació: Grau en Ciències Religioses

Nom assignatura: PEDAGOGIA DE LA RELIGIÓ

Curs **2020-2021**

ECTS

4 ECTS- DECA

Període
lectiu

**De setembre a
gener**

H. de
setmanals

classe

1,30h

Àrea

Professor

Dr. Ramon Rial i Carbonell

Llengua

Català

Descripció/Justificació

L'assignatura pretén aportar les eines essencials de coneixements de caire pedagògic per a poder impartir classe de religió a l'educació primària i secundària. Més enllà dels continguts relacionats amb el fet religiós, cal plantejar com i de quina manera cal enfocar-los, tenint present les edats evolutives dels alumnes. Cal adquirir unes eines i uns instruments que ens seran imprescindibles per facilitar l'aprenentatge i la reflexió entorn del fet religiós.

Requisits i orientacions prèvies

No es demanem uns coneixements previs específics, però faciliten l'aprenentatge tots aquells elements que fan que l'adult tingui coneixements de com actua i interactua un infant o un jove adolescent.

Objectius

Específics

1. Saber analitzar la realitat social en el seu context educatiu actual.
2. Entendre les característiques específiques del llenguatge religiós.
3. Capacitar per tenir una perspectiva de l'evolució moral i religiosa de la persona.
4. Conèixer l'estat actual de l'ensenyament de la religió en la legislació actual.
5. Disposar d'elements i instruments pedagògics per aplicar continguts a la classe de religió.
6. Tenir un coneixement general dels currículums de religió i de cultura religiosa.

Competències

Competències transversals (genèriques)

- Capacitat de debat i de diàleg a partir de suggerir temes de debat.
- Capacitat d'argumentació i d'anàlisi.
- Capacitat d'expressió oral i escrita.

Competències específiques

1. Adquirir un coneixement actualitzat sobre la presència del fet religiós en la societat.
2. Adquirir un coneixement actualitzat sobre la presència del fet religiós a l'escola, també en funció de la seva titularitat i Projecte educatiu.
3. Conèixer els trets que distingeixen l'evolució moral i religiosa de la persona a partir dels estudis de psicopedagogia.
4. Obtenir criteris per a la selecció de continguts i el seu ensenyament.
5. Disposar d'un marc de coneixement global del currículum de religió catòlica.

Continguts

1. Ensenyament de la religió en la societat del segle XXI.
2. El llenguatge religiós. L'herència cultural cristiana en el món d'avui.
3. Evolució moral de la persona. Estadis de Desenvolupament moral. Kohlberg.
4. Evolució religiosa de la persona. Estadis de Desenvolupament Religios. F. Oser
5. La legislació i la classe de Religió.
6. Del què ensenyar al com ensenyar i el quan ensenyar: El Currículum
7. Anàlisi dels currículums actuals de la classe de religió.
8. Recursos pedagògics.
9. Anàlisi de materials.

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

La classe estarà centrada en l'explicació del professor, buscant de forma permanent l'avenç en els continguts a partir d'interactuar amb els alumnes.

Es donaran textos i materials de suport per a cada contingut del temari, així com elements per prendre apunts.

Els materials de treball s'enviaran via correu electrònic.

Avaluació

Criteris d'avaluació

Assistència a classe

Participació activa

Valoració de les aportacions orals

Entrega de comentaris i articles via correu electrònic.

Bibliografia bàsica

J.M. PUIG, *La construcción de la personalidad moral*, Ed. Paidós. Barcelona, 1996.

Col·lecció *Comprendre i ensenyar la religió*. Ed. Edebé. Barcelona, 1996.

Currículum de Primària. Departament d'ensenyament, Barcelona, 2015. LOMQUE

Currículum de Secundària. Àrea de religió. Departament d'Ensenyament. Barcelona. 2015. LOMQUE

Miquel MARTÍNEZ, *El contrato moral del profesorado*. Ed. Desclée de Brouwer. Bilbao, 1999.

J.M. PUIG i X. MARTÍN GARCIA, *La educación moral en la escuela*. Editorial Edebé, Barcelona, 1998.

RIAL, RAMON (Direcció) *Materials de Cultura Religiosa a l'escola*. Fundació Privada Educativa Vedruna-Barcelona. Vic (2004-2017). Diferents edicions.

VARIS: *Reflexions sobre el fet religiós*. Edicions l'Àlber. Vic, 2007