



GUIA DOCENT D'ASSIGNATURA

Titulació: Batxillerat en Ciències Religioses

Nom assignatura: TEOLOGIA FONAMENTAL

Curs	2017-2018	ECTS	6		
Període lectiu	2on quadrimestre	H. de classe setmanals	2,30h	Àrea	
Professor	Dr. Jordi Castellet i Sala		Llengua	Català	

Descripció i justificació

Per a un correcte diàleg de la ciència teològica amb el pensament contemporani, convé clavar bé els fonaments en l'Esclitura i en la Tradició. Resulta necessari tenir clars els conceptes de fe, revelació, Església, així com poder respondre amb soltura als interrogants que la societat actual proposa davant de l'esdeveniment de la fe. Només des d'un correcte diàleg obert i franc amb els qüestionaments posats a la fe i a l'Església es pot continuar una correcta construcció del pensament teològic, que s'ha de poder desplegar en els successius estudis de teologia.

Requisits i orientacions prèvies

Recomanable per a alumnes amb inquietuds culturals, teològiques i intel·lectuals, que no tinguin por al diàleg, al debat.

Objectius

Específics

Iniciar els estudiants en la teologia catòlica, passant per alguns autors principals i actuals, amb l'adquisició de les categories fonamentals dels quatre eixos:

1. El diàleg entre la fe i la cultura: una qüestió antropològica.
2. La Revelació de Déu als homes.
3. La Fe com a resposta dels homes a la Revelació.
4. La vida de l'Església, conseqüència de la vida de la fe cristiana.

Competències

Competències transversals genèriques

Seguiment i diàleg en la sessió presencial.

Lectura i comprensió de textos d'autors principals.

Redacció d'algunes recensions a fi d'acabar el curs amb una biblioteca bàsica d'autors en teologia.

Expressió oral.

Maneig d'una bibliografia bàsica.

Adquisició del vocabulari i terminologia bàsica.

Competències específiques

Introducció a les categories fonamentals de la teologia.

Iniciació en el diàleg entre la fe amb la cultura, amb la ciència, amb la filosofia i amb d'altres tradicions cristianes i religioses.

Iniciació i desenvolupament d'una tècnica de resposta apologetica.

Continguts

Presentació: Mètode a seguir, programa, bibliografia, proposta d'avaluació.

I. El problema antropològic

1. Actualitat i urgència. Gènesi del problema filosòfic de l'home.
2. El pensament de la modernitat com a origen de l'ateisme i de la indiferència.
3. Identitat i articulació de la teologia fonamental.
4. Accés de l'home a la Revelació: l'home capaç de la veritat, capaç de Déu.
5. Reformulacions i avenços de la teologia del segle XX.

II. D'oient a creient: procés integral de l'acte de fe. Credibilitat

1. La fe: noció bíblica i afirmacions magisterials. Síntesi teològica.
2. El procés creient i la síntesi de la fe. Signes de credibilitat i autofonamentació.
3. El nucli del procés creient: donar raó de l'esperança i els ulls que dona la fe.
4. Criteris per al discerniment de la credibilitat.

III. Sistemàtica fonamental

A. La revelació cristiana: paraula universal i definitiva de Déu.

1. Apunt bíblic.
2. El concepte catòlic de la revelació del CV I al CV II.

B. Cristologia fonamental. Credibilitat de Jesús de Natzaret.

1. Els criteris d'autenticitat.
2. Accés històric a Jesús de Natzaret.
3. Vers una imatge de Jesús de Natzaret: un abans i un després. Conclusió.
4. Tesis de la teologia fonamental sobre la resurrecció de Jesús.
5. Anàlisi d'alguns textos de la resurrecció.

C. L'Església. La credibilitat basada en el testimoniatge

1. El document de la CTI sobre l'Església (7/10/1985).
2. Fonamentació i origen de l'Església en Jesucrist.

Metodologia pedagògica

Les classes seran, en la seva major part, de tipus magistral.

Aplicant la pedagogia activa, es provocarà el diàleg i la intervenció de l'alumne en el desenvolupament de la matèria a tractar, de manera a captar llurs inquietuds i qüestionaments i

poder resoldre qüestions d'apologètica en el si de la mateixa aula.

Es promocionarà que els estudiants puguin endinsar-se en la lectura d'alguns textos significatius, alhora que en redactin i en comparteixin la recensió, a fi d'obtenir una biblioteca bàsica a l'acabament del curs.

Avaluació

La nota final del curs serà ponderada entre els diversos elements de treball:

1. L'assistència qualitativa a classe, a l'interès mostrat i a la participació en el discurs i debat proposats.
2. La qualitat de les recensions presentades.
3. Les entrevistes i defenses amb el professor sobre el treball proposat.

Bibliografia bàsica

Llibre de text. Manual.

PIÉ I NINOT, SALVADOR. *Tratado de teología fundamental. "Dar razón de la esperanza" (1Pe 3,15).* (Ágape 7) Salamanca: Secretariado trinitario ⁴2000.

Obres de consulta i lectura.

BERZOSA MARTÍNEZ, Raúl, *¿Qué es teología? Una aproximación a su identidad y a su método* (Biblioteca manual Desclée 19) Bilbao: DDB ²1999, 228.

FROMAGET, Michel, *Dix essais sur la conception anthropologique «corps, âme, esprit»* (Culture et cosmologie) París: L'Harmattan 2000, 241.

GEVAERT, Joseph, *El problema del hombre. Introducción a la antropología filosófica*, (Lux mundi 48) Salamanca: Sígueme ⁷1987.

GESCHÉ, Adolphe, *L'homme i Le Christ* (Dieu pour penser 2 i 6) París: Cerf 1993 i 2001, 160 i 186. (= castellà a Salamanca: 2002 Sígueme.)

———, *La teología* (Verdad e imagen minor 207) Salamanca: Sígueme 2017.

LATOURELLE, René, *Diccionario de teología fundamental*. Madrid: Paulinas 1990.

MOINGT, Joseph, *El hombre que venía de Dios. I. Jesús en la historia del discurso cristiano II. Cristo en la historia de los Hombres*. Bilbao: DDB 1994, 327.

RODRIGUES, Paulo, *Pensar al hombre: antropología teológica de Adolphe Gesché* () Salamanca: Sígueme 2012.

THAGARD, Paul, *El cervell i el sentit de la vida* (Punt nodal 4) S.Coloma Q.: Edendum 2012.

VERGOTE, Antoine, *Modernitat i cristianisme. Interrogacions crítiques recíproques*. (Cristianisme i cultura 25) BCN: FJM 1998.